

Аннотация рабочей программы

Государственная итоговая аттестация

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Установление уровня подготовки выпускника по направлению 44.04.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) программы – Высшее образование к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 ОП ВО магистратуры «Государственная итоговая аттестация» (Б3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе государственной итоговой аттестации магистрант должен показать обладание следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 -Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 -Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 -Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 -Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 -Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7- Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 -Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Профессиональные компетенции:

ПК-1- Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процессы обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования

ПК-2 - Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы в рамках направления подготовки.

4. Общая трудоемкость

На изучение дисциплины отводится 9 зачетных единиц, общая трудоёмкость в часах –324ч, отчетность - экзамен и защита выпускной квалификационной работы в 4 семестре на очном отделении и экзамен и защита выпускной квалификационной работы в 5 семестре на заочном отделении.

5. Разработчик:

Доктор педагогических наук, профессор Клушина Н.П.